

RECENZJA KSIĄŻEK

Jennifer B. Freeman, Abbe Mars Gracia
**„Terapia zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego małego dziecka.
Podręcznik terapeuty” i „Terapia zaburzenia
obsesyjno-kompulsyjnego małego dziecka.
Poradnik pacjenta”.**

John Piacentini, Audra Langley, Tami Roblek
**„Terapia zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego dzieci i młodzieży.
Podręcznik terapeuty” i „Terapia zaburzenia
obsesyjno-kompulsyjnego dzieci i młodzieży.
Poradnik pacjenta”.**

Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Sp. z o.o., Sopot 2018

Jennifer B. Freeman, Abbe Mars Gracia
**„Family Based Treatment for Young Children With OCD guide”
and „Family-Based Treatment for Young Children
With OCD workbook”.**

John Piacentini, Audra Langley, Tami Roblek
**„Cognitive-Behavioral Treatment of Childhood OCD:
Therapist Guide” and “It’s Only a False Alarm: Workbook”.**

Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Sp. z o.o., Sopot 2018

Zaburzenie obsesyjno-kompulsyjne (obsessive-compulsive disorder, OCD) dotyka około 2-3% populacji dzieci (Stany Zjednoczone), co oznacza, że średnio jedno czy dwoje dzieci na sto cierpi na tę chorobę. Nielezione OCD znacząco obniża jakość życia, wpływając destrukcyjnie nie tylko na funkcjonowanie samego dziecka, ale i jego rodziny.

Przedstawiana seria wypełnia dotychczasową lukę na rynku wydawniczym. Do chwili obecnej opublikowano w Polsce jedynie materiały dotyczące pracy z dorosłym pacjentem z zaburzeniem obsesyjno-kompulsyjnym. Brak było jednolitego programu

przeznaczonego zarówno dla dzieci, jak i młodzieży. Autorzy prezentowanej publikacji nie tylko w przystępny sposób przybliżają charakterystykę zaburzenia, ale także prezentują konkretną metodę pracy z młodym pacjentem. W procesie leczenia uwzględniono rolę rodziców angażując ich we wspólną pracę z dzieckiem. W toku terapii uzyskują oni wiedzę na temat zaburzenia, uczą się, jak radzić sobie z objawami prezentowanymi przez dziecko, a także wypracowują nowe, bardziej unormowane wzory wzajemnych interakcji i codziennego funkcjonowania.

Prezentowany program opiera się na terapii poznawczo-behawioralnej, która powszechnie uważana jest za terapię pierwszego wyboru w przypadku leczenia OCD. Dodatkowo autorzy przed opublikowaniem metody pracy przeprowadzili badania dotyczące skuteczności prezentowanych procedur w odniesieniu do dzieci i młodzieży.

Zarówno seria przeznaczona dla dzieci, jak i ta dotycząca młodzieży składają się z podręcznika terapeuty i poradnika dla pacjenta. Książki zawierają nie tylko szczegółowy opis procedur diagnozy i leczenia zaburzenia, ale także przegląd umiejętności nabywanych w toku terapii oraz niezbędne materiały i formularze do wykonywania zadań w domu.

Opracowany model pracy zakłada realizację wyznaczonego celu w trakcie dwunastu sesji przeprowadzonych w ciągu czternastu tygodni. Autorzy wprowadzają dwutygodniową przerwę po dziesiątej sesji terapeutycznej, która ma służyć ugruntowaniu zdobytych w trakcie pracy umiejętności i przygotowaniu młodego pacjenta do zakończenia procesu leczenia. Prezentowany schemat może jednak ulegać modyfikacjom w zależności od potrzeb dziecka jak i jego rodziny. Omawiane pozycje nie tylko określają dokładny przebieg poszczególnych sesji prowadzonych z pacjentem, co bez wątpienia jest niezwykle cenną wskazówką dla terapeutów, ale również ułatwiają współpracę z rodzicami dziecka. Publikacje wprowadzają innowacyjny model pracy, w którym rodzic staje się aktywnym uczestnikiem procesu leczenia. Autorzy przewidzieli zarówno sesje z samymi rodzicami, jak również wspólne spotkania całej rodziny.

Zarówno „Terapia zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego małego dziecka”, jak również „Terapia zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego dzieci i młodzieży” przeznaczone są przede wszystkim dla psychoterapeutów, którzy będą mogli poszerzyć swoje umiejętności, ale także poznać nowy model pracy z OCD. Mogą stanowić również cenne źródło informacji dla osób rozpoczynających swoją przygodę z psychoterapią. Bez wątpienia seria dotycząca zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego u dzieci i młodzieży jest nowatorskim narzędziem w prowadzeniu procesu terapeutycznego. Pozwoli również na lepsze rozumienie młodych pacjentów oraz niesienie skutecznej pomocy.

Marta Jerzak
psycholog, psychoterapeuta